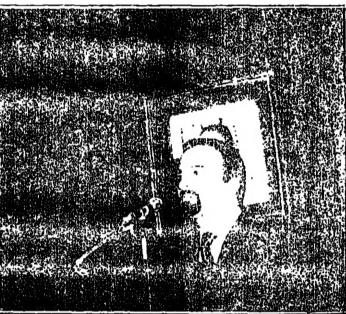


يم والمرق شوون الطلبة بجامعة البرموك ـ السنه الاولى ـ العدد الاول ـ الانتيز ١ - ١٠ - ١٩٠٩ ـ ١٠ دو اللعدة ١٣٩٩ هـ،



جاء ذلك في تكلمة القاها سمود في

حفل افتتاح المؤتمر العربى الثالث

(علوم وظانف الاعضاء) في مكتب

وفي بداية كلمته رحب سموه

واشار الى ان انعقاد هذا المؤتمر برعايسة جامعسة البرسوك بجسوار مؤسستين علميتسين هامتسين همسا

الجامعة الاردنية والجمعية العلمية

الملكية تعبير عن شعورنا وقعاعتنا بانه بالرغم من الصعوبات المتعددة التي

تواجهنا الا ان هنالك رصيد من

العقل والفكر النبر لدى الكثيرين من

ابناء بلدنا وامتنا يجب استثماره

تنسجم انسجاما تاما مع اولوياتنا على

مستوى الدحث العلمس المجسرة وتطلعاتنا في هذا الجال رعلي مستوى

استقبال الفوج الاول

من طلبة كلية الهندسة

تستقبل الجامعة في هذا العام لاول

مرة طلبة الدراسة في نأية الهندسة صمن دائرتي الهندسة المدنيسة، والهندسسة

المعمارية. حيث تم قبول ١٢٠ طالبا

خمسة مراكز

علمية جديدة

تم تأسيس خمسة مراكز علسية جديدة في الجامعة وهي: مركز الدراسات الاردنية،

مستركز الحاسب الالكترونسي

مركز الدراسات العبرية،

مركز الخدمات الاجتماعية.

والمعاومات

مركز اللغات،

وطالبة للدراسة فيهما.

واضاف ان مثل هذه اللقاءات

لمواجهة تحديات العصر،

ارتباط جامعة اليرموك صباح يرم

الاشنين ١٩٧٩/٨/ ١٩٧٩.

بالمشاركين في المؤتمر

انب جلالة الملك ولي العهــد على مرورة التركيز على الانسان حتى سهم في عملية الانتاج بالاعتماد على نفس من خلال تهيئة القرص، اعادة النظر في هيكل التعليم لتنمية طاقات البترية حسب احتياجات لجتمع دون اهدار ودون اضاعة اقة أي انسان اذ أن لكل فرد مؤهل كانه في المجتمع ليشارك في التنمية

# كلمة العدد

الحياة الجامعية، حياة دقيقة غرض نفسها بنفسها..... وعالمها أي نظر علماء الاجتماع عالم جديد، يختلف نمط الحياة فيه عن اى نمط سابق لحياة الطلبة. فهي حياة مليئة بمشكلاتها، وغنية بمواقفها وتجاربها العديدة.

جديدة لم تالفها الغالبية العظمى من الطلبة.

لها من قبل

واسلوب المعاملة داخل الحرم

رئيس التحرير



الكد سمو الامع حسن

لاستراتيجية المرحله النانوية فالاختلاط بين الجنسين تجربة

وحرية الفكر والمناقشة موقف حديد لم يعهدها طلبة المرحلسة لتانوية في مدارسهم، ونظمام التدريس خبرة جديدة لم يمروا

الجامعي، اسلوب جديد لم يمارسونه فيما مضي. فالطالب بعد ان كان يعتمد في بكل صغيرة وكبيرة على مدرسه في دراسته وعلى اسرته في تصريف شؤون حياته اصبح طالبا جامعيا

البقية على صفحة ٧



الانسان والمبتمع والوطن.

وعبر سموه عن تقديره للبحوث التي تم وضعها لتقدم المؤتمسر ربالذات البحوث التي اعدها علماء أردنيسون في الجامعتسين الاردنيسة والجموك لانها ترتبط بواقعنا ارتباطا

وثيقا واكد ان مثل هذه الدراسات ستكون ذات فاندة كديرة

وارضح سموه نائب جلالة الملك ان

هناك أمكامات فكريه ومالية كبيرة في منطقتنا العربية يجب الاستفادة منها لتسخير العلم في خدمة المجتمسع والتنمية، وإن مثل هذه اللقماءات وترابطها وتجاسها يؤدى لبناء ارضية واسعه من العمل العلمسي

فاشأر الى اهمية الطبب الوفائسي وتحسين صحة البيئة حيث ان الانسان في عالمنا العربي الذي يمثل عندر النبية الاساسي لا بد له من بناء محيح ليعطي خَير عطاء وأي هذا البناء تتداخل شتسي العاسوم الفسيرلوجية من فسيولوجيا الانسان الى فسيولوجيا التغذية. 0 البقية على صفحة ٧

وتحدث سموه عن المجال التمحي



الشباب الجامعي في بلدن اخرى، بالنضوج الفكري ومعالجة الامور معالجة تحليلية واقعية

هو النواة الأساسية التي تبنى حولها الجامعة. و. جامعة اليرموك. تخطط رتبني لتنمية عقل الطالب،

اد ان جميع براسج الجامعــة وتوسعاتها، تنصب على تنمية الطالب من حيث فكره وشخصيته المتكاءلة فالجامعة تعمل جاهدة بكل ما لديها، من امكانيات لتهبئة أفضل الفرص والمساخ الملانسم لتعمينة الفكر الطلابسي، وذلك

المختلفة داخل حرمها.

الطالب في الأردن. قد وصل إلى مرحلة عملية من الناحية الفكرية.

وأن الشباب في الأردن رخاصة الشباب الجامعي قد تميسز عن

وأخساف. إن الفكر الطلابي

بالعدل على تكتيف النشاطات

وقال الدكتور بدران في حوار

الصحيحة للفكر الطلابي مفتوح مع مندوب جريدة الطلبة. النص الكامل للحوار إن الجمعيّات العلمية الطلابية هي

أفضل معادلة في وقتنا الحاضر، تستطيع من خلالها التوصل لأمال وتطلعات الطليسة الحساضرة

> هذا وقد رحب الدكتسور بدران بصدور جريدة طلبة البرموك، وحث طلبة الجامعة على الشاركة الايجابية في جريدتهم، بأفكارهم ومقالاتهم الفكرية والعلمية بالاضافة الى انتقاداتهم واقتراحاتهم لتكون المراة

والستقبلية

على الصفحتين ؛، ه

استعدادات لتخريج اللاوج الاول من طلبة الجامعة

بدأت الجامعة استعداداتها لتخريج الفرج الاول من طلبتها خلال العسام الدرآسي ٨٠/٧٩ هيث سيقام احتفال كدير (بحرم الجامعة باريد احتفاءا بهذه المناسبة الأولى من عمر الجامعة.

هذا اللقاء.

واهميته التهي مندوب جريدة

الطلبة بالدكتور سامسي، وكان

🕸 د . سامی لا بد من هدف

الهدف من هذه الدراسة التعرف

الى الامراض الطفيلية المنتشرة في

سكان هذه المنطقة من الاردن (شمال

الاردن) عن طريق فحص عينات من

من وراء هذه الدراسة، فما هه؟

عبد الحافظ استاذ الطفيليات في دائرة العلوم الحياتية بأجراء بحث ميداني بدعم من الجامعة. يهدف الى حُدمة البيئة المحلية.

ويتعلق البحث بدراسة "اهم الامراض الطفيلية التي تصيب سكان منطقة الشمسال من

"العقلية الجامعية"، فهل هذه

العسارة اسم على مسمى؟

بالنسية لي، فانها كذلك. فالطلبة

الجامعيون فئة خاصة من

الناس، من ناحية السن والحو

والظسروف والمسؤوليسات

والواحيات، ولذلك فأن العقول

المتعاملة مع ذلك بها اشساء

مشتركة، بمكن أن نسميها

فالطالب الجامعي، قد جاء

الى الحامعة وقعد ودع فتسرة

المراهقة، وهي فترة قلق نفساني

ولا توازن في حياته، وقد جاء

باستعدادتها لهذه المرحلة.

تعنى العقليسة الجامعسة

تعنسي الجديسة، والطمسوح،

والحماس وحسب العلسم،

والتنافس الشريف، وانطلاقية

الفكر وتشكل الشخصيسة

اما انها تعنى الحدية، فهذا

لا جدال فيه، فالحياة الجامعية

محدودة، لكن تمارها لسبت

سبهلة القطاف. واجواء الجامعة

والأفكار والواجبات، والطالسي

الجامعيي جزء من مجتمعيه

يحس بمشاكله، ويبدأ باحلام

الستقبل لتغييره. ومثل هذا

لانسان لا بد ان يكون جديا.

ومعنى ذلك انه لا يستسخف

الأمور، بل يضعها في يصابها

الصحيح، ولا يضيع جهوده

فيما لا طألل وراءه، بل يحقق

أعظم الإستفسادة من جهده

ووقته، وانه مما يؤلني أشب

الالم أن أجر اللامبالاة متفسية

نین الطلبة، واحد انهد جادون فی مضیعه وقلتهم وجهودهم اما العدود: ملایختو من ای ایستن وال: فقد معنی خوادد

D-pice.

6

"عقلية جامعية"

# العقلبة الحامعية

معارفه الجديده واحتكاكه بالاخرين خصوصا أساتذته، تنفتح له ميادين جديدة يسرح فيها عينيه، ويتأمل... وبهــذا يطمسح، ويسكون هذا الهدف نبراساً له على درب الحياة، وكم تمر بالطالب الجامعي فتسرات ياس وانخذال، لا يبددها الا ان يتذكر طموحه والتحدى امامه، فاذا به قد شحن بالطَّاقة من

فالطالب الجامعي من خلال

والطالب الجامعي شاب، وكشاب فهو متحمس مندفع. تأمل هؤلاء الشبان في احاديثهم وانفعالاتهم، تتذكر نفسك عندما كنت مثلهم وتفان انك كل شيء وانك وانك... وعندها لا تحاول أن تتدخل معهم كثيرا . فالحماس لدى الشياب لا بد منه.

والعقلية الجامعية، تحب العلم والتنافس من أجله. ولولا ذلك لما دخلت الحامعة ويدون حب العلم لا تواصل حياتها واندفاعها في الجامعة، والسدروس التسى تعطسي في الجامعة ليست كلها ذات تطبيق مباشر، بل منها ما لا يمكن أن يطيق. وهي في الدهن ليست

وعنده خبرة محدودة لكنها للحشو، بل لُلعَلم ولتسد ثغرة لا مفيدة في حياته. عنده استعداد علمي، وتشوق للحامعة. هلذا يد من سدها. والطالب الجامعي، يجب ان فان العقلية الجامعية تتميز أولا يكون هر التفكر، ليسمح لعقله بالأنطلاق، فالمقسل الجامعيي بالنسبة في اكثر من امر. فهي

كالنحل تجوب هنا وهناك تفتش على الرحيـق، ويجــب ان لا يستهويها ماء السكر القريب. بل عليها أن تغامر من أجل الرحيق البعيد. ومما يؤلني أن أجهد تببابا جامعيا، معلوماته قليلة، وحبرته محدودة، ومع ذلك قد اغلق فكره وكتب عليه... عرفت كُل شيء، أن حرية الفكر لدى الامة هي من حرية افكار ابنائها، ا فئاتها المثقفة. والعقلية الجامعيسة الجامدة

تحكم على امتها بالموت. والعقلية الحامعية من اهم العوامل التي تشكل الشخصية الدائمة للانسان الجامعيي في حياته. فهذا بتفتح هذا الإنسان، ويجد امامه الخيارات والمعارف، وعنده نوع من الثقة بالنفس، وكلها عوامسل تؤثسر على بخصيته وسيجب السباب الجامعي قيما بعد أن مرحلة الجامعة من أهم مراحل حياله. تعم أن العقلية الجامعية

لينبث كلفلا ثقالء ولكنها اسم

بلغ مجموع القروض التي منحت إلى طلبة الجامعة للعسام السدراسي ٧٩/٧٨ (٢٩٠٧٤) تيتارا، ضرفت الي (٤٨٠) طالبا وطالبه. كما بلغت قيمة ألمنح (١٣٨٠) دينسارا، وزعت على الاوائسل في مجموعسات التخصص

والدوائر ألاكاديمية، والبالغ عددهم عشرة من الطلبة. وضمن برنامج تشغيل الطلبة فقد استفاد (۱۷۱) طالبا وطالبة، حيث بلغ مجموع ساعيات عملههم (١١٩٨٨)

أما بالسبة للمنتج التعلني إلى الأواليل في مجموعت إن التخصيص والموالي الأكاليمية على ان لا يكون

رُ وَيُالنَّسِهُ لِلْتَشَعُولِ، فَيَجَرَى إِرَسَالُ تَعْمَيْمَ إِلَى الْدَوَادِ الْأَكْفِيمِيْةِ وَالْأَدِارِيَّةِ

ساعة تفاضوا عنها مباسغ (٣٠٠٩) ومما تحدر الاسارة اليه. أن القروض تمنح للطلبة الستحقين ل بدايسة كل فصل دراس بموجب تعليمات القروض، بالإضافة ألى أن نكون قد مضى على الطالب المتقدم للقرض فصل دراسي واحد

لمحافظة اربد نظرا لأن هذة المنطقة تتميز ببيئة جغرافية خاصة ومناخ حار وفئات سكانية زراعية اساساً، بالأضافة لوجود نهر الأردن ومشاريع الري الخاصة بهذه المنطقة. كُلُّ هَدْهُ الأمور تعمل مجتمعة على تسهيل انتشسار أنسواع معينسة من الامراض الطفيلية بنسب معينة دون

وتهدف الدراسة في مراحلها الاولى الحالية، التعرف على اي الكائسات الطفيلية اكثر وجوداً من غيرها في سكان هذه المنطقة وتحديد النموذج الاستأسي الواقعي للبروتينات المكونة لسيرم هؤلا الناس،

لدراسة؟ من المتوقع أن تأخذ المرحلة الاولى سنة، وذلك لتجميع عدد منَّ العيناتُ كاف احصائياً، لأصدار النسب حول مدى انتشار الكائنات المسببه لبعض الامراض الطفيلية وللتعرف على الخط الاساسي الواقعي لبروتيئات الدم.

سنوات. فمن الطبيعي انه كلما توصل الباحث الى شيء معين ستظهر عدة استلة جديدة وهذا ما يميز البحوث اما المرحلة الثانية

وستحتاج هذه المرحلسة الى عدد

وهى تتعلق بيحث الاسباب البيئية والحيوية التي دعت الى تنتشار بعض الجراثيم الطفيلية بنسب اعلى من غيرها (وهو ما يتوقع استنتاجه من النراسة الأولية) ومن ثم التعرف على بعض الكائنات الناقلة لهذه الجراثيم ومحاولة زراعتها في المختبر والقيام بدراسات تجريبية عليهما ووضمع التوصيات اللازمة لمكافحة هذة

🕸 د، سامي: سمعنــا ان بعض الطلبة يشاركون في هذا البحث فما هي الفائدة التسي

تعود عليهم من وراء ذلك؟ فعلا أن هناك عدد من الطلبة وعددهم اربعه يشاركون في أجراء هذا البحث، لأن من اهداف القيام بمثل هذه الدراسات في الجامعة هو عملياً تدريب الطلبة لأكتسابهم مهارات عملية في المجالات التي يتخصصون

في الحقيقة هذاك بعض الصعوبات فيها، ليكونوا فعالين في المجتمع. التي صادفناها، في جمع العينات ــ كذلك لاكسابهم خبرة في البحيث مثلاً - مع ان معظم المواطنين قيد العلمى وطرائقه وتهيئتهم ليكونسوا الدراسة متفهمين لاهداف الدراسة، بل قادرين على المساهمة في القيام بأجراء ولاحظنسا الرغبسة عنسد البعض

الدم والبول والبراز وقد اختيرت هذه المنطقة نظرا لقلة الدراسات التسي البحوث والبحث عن حلول مناسسة للمشاكل التي بدرسونها او يتعرضون اجريت عليها سابقا ولتحقيق احبد لها، واستطيع القول أن هؤلاء الطلبة اهداف الجامعة وهو خدمة المناطق قد وصلوا الى مرحلة جيدة من القدرة التي توجد فيها، وسيكون هناك تركيز على التفاعل مع الناس (الديسن.. على القاطنسين في الاغسوار التابعسة جمعون منهم العينات، بالأضافة الى اكسابهم قدرة على التعرف العملي على بعض الطفيليات.

واحب أن أقول في هذا المجال أن هدف تدريب الطلبة واكسابهم مهارات متعلقة بالبحيث العلميي هو هدف

اساسي لمثل هذه الدراسات، وان كثيرا

من الدول المتقدمة علميا تحرص على

للل هذد الأغراض.

هذا الامر وتخصص كثيرا من المنح

وتنسيق مع مؤسسات اخسري

ساعدت بعض المؤسسات في هذه

لدراسة، فوزارة الصبحة والمحافظة

ساعدتنا بتقديمها كتب ورسائل

للعلدمات ألمختلفة لحث ألنسأس عل

التعاون التام في هذه الدراسة، وقدموا

. خدمات استعمال مراكزها الصحيسة

عند التاجة. كما أن الرَّملاء الباحدين

في الجامعة الاردنية قد كَّانوا متَّعاونيِّن

جدا في مجال الاجهازة العلميسة

والمعدات، ونحن على أتصال دائسم

بد من صعوبات ومساهى

الاقتراحات التي تساعس على

حاجتها من الطلبة، وطبيعة العمل

الطلسوب، وبلسم الاحسراءات خلال

🕸 في مثل هذد الدراسات لا

معهم لتبادل الراي.

التغلب عليها؟.

وهل هذا التعاون كاف؟

🕸 د. هل هناك اي تعاون

التعساون للحصول على العينية واصلين، من جميع الافسراد موضوع الدراسة. وصوع الدراسة. ومن المشاكل التي واجهننا المراح هذا العمل الى حير ولعبل اهبم اهبداف هذه

لجريدة نقل اراء الطلبة بامانه الموضوعيه، بحيث تعبر عن مالهم والامهم، وتطلعاتهم بهذا يتحتم علينا، الالترام هذد المؤسسة التي نمضي معظم قتنا فيها، ويتم ذلك، بان نعرف ن لنا حقوق وعلينا واحبات بجب ان نراعيها، لنتمكن من السير الى الامام، ونستطيع التغلب على جميع المصاعب التي نصادفها، وحتى يتحقق للك، علينا كافراد أن نشعسر بالانتماء وان نقوم بمواجب

على التعاون التام.

ــــ الاثنين ١ ـ ١٠ - فحة الثالثة

لذا اطلب من الاخوة المواطنلاول من جريدتنا الغراء، التي

الذين سنحتاج لهم في المستقياءت للحياة بعد جهد ومثابرة

المسؤولية المطلوبه منا. ما يتعلق بالحصول على بعض الم الكيماوية والادوات اللازمة، ولكنت أن الانتماء كلمة غير محدوده استطعناً التغلب على هذا، والمعنى، فكثير منا يلتزم لمبادئه بالتعاون مع المؤسسات المختلُّو افكارد، وهذا ليس بعيب بل هو كالجامعة الأردنية ومستشفى الالمتوقع، ولكن احب أن أضيف،

ونحن نتقدم بالشكر لكل من سالنساً بحسكم موقعتاً في هذا في تقديم اي مساعدة لنا او سهل المجتمع كطلبه، مطلوب منا جميعا، ان نضع في قاموسنا أما الاقتراحسات، فاننس احالانتماء لهذه المؤسسة، النسي الإشارة الى حاجتنا للمزيد من التعانينهل منها معلوماتنا، وننمسي

من قبل المواطنين حتى نصل الى تنبيفيها فكرنا. ايجابية كما امل ان تهتم شركات الرفيها فكرنا. الطبيسة بتوفير الاجهسرة والأ ولعل وجود هذه الكلمة في الكيماوية العاملة في السواق الاربقاموسنا، ليس بكاف، بل يجب لاننا في بعض الاحيان نضطر الرجمته الى عمل وواقع.

حنفها كليا لعدم وجود ما نحاج الله الله الأول من من اجهزة ومعدات وكيماويات. جريدتنا، لا يدل على اننا وصلنا الله وعن دور الجامعة ف هذا في نهاية المطاف، بل بالعكس، الدراسة قال الدكتور سامي: فأننا في اول الطريسَق، وهـده اقد قدمت الجامعة مشكورة ملاالطريق مليئمة بالمصاعسب لاباس به بن المال كما وفرت لَّنَّا وسِلِّو الإشَّو اكَّ، وعَلَينًا جَمِيعًا تَحَمُّلُ الانتقال الى اماكن الدراسية ونحا السؤولية، بامانية وأخسلاص، الملون أن تستمر في دعم مثل فلا حدد بنيية فيما دون أن تحد ح ّحتی نسیر فیها، دون ان تجرح اجرى اللقاداقدامنا، أو نلهث من التعب دون

الطالبة: مي الشكنة فائدة.

عضو في لجنتين

ان الترجمــة المطلوبــه للاقوال، هي الاعمال فليكن شعارناً، العمل لصالح أهذه القروض والمنح وتشغيل لطلبة خلال العام الماضي المؤسسة، والمضع السمها والمنادع، والنقوم بنقل

ما بحدث بامانيه واختلاص الاسبوعين الاولين من الدراسة، بنوموضوعيه، حتى نضع القارى خلالها مل الشواغر بمقتضى برنايق الصورة الصحيحسه، لا

, الشوهة .-- --

وبذلك نصل جميعا الى بر السلام يامان وطمانينه.

الطالب عصام الشناق

قررت اللجنة الملكنة الخاصة لجاء اليرموك تعيين الاستأذ الدكتور محا الغول مدير مركز الدراسات الابدة دراسسة مددانس عضوا في كل من اللجنة الاستشاري لشؤون الجامعة واللجنة الاستعاد لطالب من المجامعة للشؤون الإكاديمية. حصل الطالب قاسم الحروع من

جامعة المرموك تشارك قسم اللغة العربية \_ السنة الرابعة \_ على تقدير ممتاز على البحث الليداني في لقآء علمي ِ الذِّي أَجْرَاه حُولَ "وقوف الفتيسات شارك الدكتور عبد الباري بروجلوس الشباب في وسائط النقال" القائم باعمال مدير دائرة العاروالذي قدمه كمنطلب غلاة التغيير

الادارية، في اعداد المادة العلمية والقاالاحتماعي. بعض المحاضرات في اللقاء العلم، وقد حاول الطالب في هذه الدراسة حول تصميم وتنقيب البرام الوقوف على اسباب وواقع التغيير التدريبية الذي عقدته المنظمة العرب الاجتماعي في هذه الظاهرة الاجتماعية التعيير التدريبية الذي عقدته المنظمة العرب الرابوالر العوامل الاجتماعية والاقتصادية والدينية فيها والعشرين من ابلول الماضي،

# بالساهمة في مخاطبة الناس ود لعل اسعد اللحظات النسي ان الثقافة عنصر هام من عناصر صادفها الانسان، هي ولادة الا أن عددا غير قليل قد ترابي جديد للحياة، كثيرا في تقديم العينات أما لخوفها ها نحن اليوم نشهد ذلك لجهلهم باهمية مثل هذه الدراسة أنحسه، عندما نصدر العدد وللمجتمع ككار.

تقدم الامم ورقيها، ولهذا عمدت الى انشاء المكتبأت وفتح المؤسسات التعليمية لخلق جيال قادر على التفاعل مع الحياة، بعقل متفتح. وتعمل جامعتنا على تخريسج اجيال قادرة على الاسهام في انماء مجتمعنا واغناء حضارتنا لناخذ

دورها بين الامم. وللتعرف على مفهوم الثقافسة ومصادرها والمشاكل الني تواجسة شبابنا المثقف توجهنا بالاسئلة التالية الى عدد من الطلبة.

 حـول مفهـوم الثقافـة قال الطالب عبد شطناوي: للاجابة على مثل هذا أأسؤال، لا بد لي ان القي بعض الضوء على مفهوم الثقافة بشكل عام وكذلك مفهوم الثقافة بالنسبة

للطالب الجامعي. فهي تعنى الآلمام بالعادات والتقاليد، والقيم وانماط المعرفة، التسي تحييط بالانسان، وقد تكون هذه امور بدهيسه بالنسبة للطالب الجامعي، وأن عليه أن يبحث عن طرائف شتى ليصل من خلالها الى المعرفة،

وهنا اقول:\_ أن مفهوم الثقافية عنيد الطائي الجامعي، يجب ان لا ترتبط بالحصول على معلومات معينة، أو أن يستقيها من كتاب معين، فهناك من الطلاب من ياتسي الى الحامعة، من اجل الحصول على العلامة فقط، وهناك طلاب عكس ذلك فهم ياتون لطلب العرفة، وينشدونها، ولا يحاولون

الطالب موسى الرباعى وانما يحاولون استقاء المعرفة، من كل

مصدر وكل مكان، وهنا ارى ان لا يحدد الطالب الجامع تقافته، عليه أن يحاول دانيا للوصول إلى المعرفة، عن طريق البحث والتنقيب، وأن يجعل من نفسة بوتقة للتفاعل الفكرى، حتى يصبح قادرا على تحمل المسؤولية. • وعن مصادر ثقافة الطالب الجامعي اجساب الطائس موسى

لا بدأن تكون مصادر الثقافة للطالب الجامعي متعددة فمنها ما يعتصد على المصادر القديمة، وذلك للوقوف والتعرف على حقيقة التعلوم والاداب القديمة حتى يستطيع الطالب أن يتخذ موقفا تحساه العلوم العصرية وابضا حتى ينمكن من اجراء المقارنة بسين الادب في ماضيسة

الطلاب وحسب، ولا نستطيع ان نقول بان هذا الانسان مثقف لمجسرد حصولسه على معلومات

على العلوم الحديثة ولا ينبغي أن يقتصر هذا على الانتاج الثقاق العربي لا بل يجب على الطَّالب أنَّ يعللع على الانتاج العالمي للثقافة، ويقطف منه ما يجدد في صالحه بحيث يستطيع القارى أن يحقق ذاته، متخطيا كل الحواجز والعقبسات النسي

عبادات الذي تحدث عن المشاكل النِّسي تواجسُه الطالبِ المُثقَّفُ فقال: قبل ان ابدا بالحديث عن ثقافة الطالب الجامعي، أود أن أنود بشي من الإيجاز، عن مفهوم الثقافة لانطلق منها.. الثقافة بشكل عام، هي مجموعة من الانماط المعيشية ومن المعرفة الانسانية ومظاهر المدنية من عادات وتقاليد وقيم وليست هي المعلومات النسى تدرسها المدارس والجامعات وتحشوا بها اذهان

ولجففله مجموعة من النفاريات،

• والتقينا بالطالب محمد

اقصد بذلك ان لا يعتمسد الطالسب اعتمادا كليا على الكتاب المقرر في تكوين ثقافتة التي تعكس شخصيته. وبهذا فليس كل جامعي مثقف، ولا كل

مثقف بجب ان يكون جامعيا، فحصول انسان على شهادة ما ل تخصص ما، ليست معياراً رئيسيا لنحكم عليه انه مثقف أولا. ولا تلوم بهذا الطالب الجامعي وحده، بل هناك عوامل وظروف تقف عائقاً أمامه ق تُحقيق ثلكَ الثقافة، التي منها على سبيلً المثال، عدم توفر الكتب التي تبحث في محالات الجياة المختلفة، هذا بالإضافة الى عدم قيام الطالب نفسة بنشاطات ذاتية او جماعية، داخل وخارج الحرم الجامعي، من هنا ارى (مع أنني لا أنكر أن هناك من الطلاب على مستوى عال من الثقافة).

الطالب محمد عيادات

انَّ على الطالبُ الجامعي حتى يصل الى مستوىمعقول من الثقافة، عليه ان يخرج من الاطار التقليدي، من حفظ للمقررات الدراسية لهدف رئيسي له، وينطلق الى المشاركة والاحتكاك الفعلي بالمجتمعات الاخرى، والطالب عماد ابو عمر

# ولا بد للقارى الجامعي من الاطلاع ان يقيدوا انفسهم بمادة دراسية معينة خيارالبحر ... انتخار .... وأمل

اذن من الواجب الالمام بالاداب والعلوم

القديمة لكي يتمكن الأنسان من كشف

الغطاء عن الثقافة الجديدة بانواعها.

الرباعي قائلا:



أمّا عن قذف الإحشاء كاملا، فأن معظم طائفة الخياريات لا تلجا الى مثل هذه العملية الانتحارية، الا عند مواجهتها لخطر اكيد يهددها، وبعد ان فشلت في التخلص والهرب من الخطر، وبالطــرق المعتادة. عندما تضطر الى الانتحار بقذف

ان معظم الناس على معرفة جيدة من (شعبة شوكية الجلد) وعلى الاقل على نوع واحد، يمثلها، وهذا الانطباع ياتي من ومن هذه الانسواع والتسي سندرسها اسمة هذا من قرب مشابهته بالخيار، فهو طولي يشبه شكل الدودة أو الكعكة، فالغم يوجد في الطرف الإمامي، وفقعة الشرج في الطرف الخلفي من الحيوان، يحيط بالفم حلقة منشعبة من اللوامس، والتي عادة قايلة للانكماش، جدار الجسم مرن، جلدي

وهناك العظيمات الحول مريئة الغائرة فِي الْطَّبِعَةِ الجِلدِيَّةِ، وعلى خُلَافَ بَقَيَةِ شَعْبُةً السوكيات الجلد فانها دقيقة، الأثرى الا بالمجهر، ويبلغ اكبر الانواع طولا، مترين يقطر عشرة سنتمتسرات، وهنساك ذوات ألالوان المتعددة، فمنها الأسود، والبني الفاتح، والإخضرالزيتوني، والأصفر، إنّ سماكة جدار الجسم تختلف

ikeis.

. مناك انواع عديدة من خيار البحر، تقوم باطلاق شعاع (مجسرى خيطسي) طويل، لونه ابيض أو احمر من فتحة الشرج، عند تهديدها من قبل عدو، وهذه الاشعة عادة، تكون لزجة، متينة، مؤلة للعدو، ويمكن أن يمتد وينتشر ليصبح اكبر من حجمه الطبيعي بعشريان أو دَلاُفِينَ مَرة والفريسة عُلَّدة تتورط وتتعرقل ن هَدًّا ٱلْحَيْطِ ٱلْطُويِلِ.

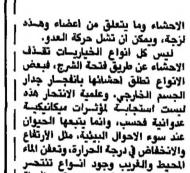
واذا لم تقلح كل هذه الوسائسل الدفاعية، فإن الحيوان يضطر ألى اطلاق احشانه وبالتحديد أعضاء كوفيية، وهذه اناسب نصف قطرها بتراوح من (٢ - ٢) ميليمترات واعضاء كوليبية أحسام خاصة



الزيارات المتالية للشواطئ البحريسة تفصيلا، هو خيار البحر، حيث حصل على

باختلاف الانواع، ويتميز خيار البحر عن يقية الانواع، بجدار جسمه المفرط في





المحيط والغريب وجود انسواع تنتحسر باطلاق احشائها يغترات محددة من السنة دون أية مؤثرات خارجية مفاحثة، آن عملية البتر الذاتي والتي بواسطتها تنغصل جميع اجزاء الجسم، قد لوحظت

فاذا احد مسلك الحيوان، او اذا اصبحت الظروف البيئية الضرورية للحياة غير مؤاتية، فأنَّه يضطر الى عصر وتقليص الجسم، وتقطيعه الى عدد قطم حيث تموت كلها، عدا تلك المحتوية على الطرف الإمامي، حامل اللوامس السدي يكون الحيوان كاملا من جديد،

وعملية البتر الذاتي هذه، يمكن ان تستقل كعملية دقاعية، فاذا لم ياكل المنترس القطعة المحتوية على الطرف الأمامي، فإن حياة الحيوان ثانية تصبح

غاذا قذفت لحشاء الحيوان، أو قذفن عند الانتجار، فان تجديدها يتم مما يتبقى من الري او المدرق، وطائفة الخيار الأستوائية يمكنها تجديد احشائها خلال

بعض الانواع يمكنها التكاثر بواسطة الانقسام الستعرض، فالقطعة تستجد وتجدد الجزء المفقود، (وتنمو) إلى أود كُامِلُ بِالتَكَاثِرُ اللَّاجِنْسِي، ُ لَّا لَا يَاللَّامِنُونَ اللَّاجِنْسِي، ُ لَا يَعْلَمُ بِطَرِيقَةً وَهَذَا البدر الدائي، والتي بها لا ينجو سوى الطرف الامامي حامل اللوامس، وعملية البتر الذاتي ليس لها اية صلة بالأنفساء

وأخبرا فان طائفة الخياريات تعتبر من الحيوانات البحرية الاصيلة تماما، وعليه فهي تشغل جنيع الواع البيئات المختلفة تحت الفاروف الواتية لصاة الحيوان

الطالب عاسر عبد الحافظ

# الجائزة الأولى لطالب من حامعة البرموك



فاز الطالب احمد رفيق عوض سنة ثانية علوم في الجامعة في نهاية العام الماضي بالجائزة الأولى عن احسن مقال

حول حقوق الإنسان. ويذكر ان منظمة اليونسكو الدولية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم كانت قد اعلنت في وقت سابق عن هذه المسابقة العامة يمناسبة العام الدولي لحقوق الإنسان الذي صادف ق العام

ثبر حامعية البرموك التربوي على المجتمع المحلى

تقدم الطالب محمد عبد الله الدرايسه يبحث أل كلية التربية في الجامعة الاردنية وذلك ضمن مطروع التخسرج الذي يطلب من كل طالب اعداده كشرط لاتمام تخرجه.

هذا ولد تناول البحث تاريخ التربية والتعليم في الأردن حتى رانتنا الحاضر، كما تنارل المؤسسات التعليمية وأثرها في تطوير المجتمع الأردني في كافة المجالات. وقد افرد الباحث - لأثر جامعــة اليرموك على المجتمع المحلي - اللمسم الإكبر من بحثه، والسدى اعتمد على النتائج التي توصل اليها من خلال الاستبيان الذي وزع على مدرسي وموظفي وطلبة الجامعة، هذا وقد قدم الباحث نسخة من بحله إلى دائرة العلاقات الثقافية والعامة في الجامعة.

6

P. pe

2

# رئيس الجامعة يشيد بالمستوى الفكري ليه ويرحب بصدور جريدة طلبه البرموك الجامعة هي المعان المستاذ والمطالب المعامعة هي المعان الماستاذ والمطالب



مندوبنا يحاور رئيس الجامعة

موضوعية وحرية، بانفتاح ذهني،

بعيد عن الانغلاقية والتزمت أو

التعصيب الاعميي في بعض

الاحيان، وللجامعة دورها، يجب

ان تلعبه، في اتاحة وتوفير هذا

لاهميتها للطالب، ولدورها في صقل

فكره وشخصيته، مليئة بالندوات

والمحاضرات والنقاش الفكرى

الحر، وتبادل الاراء مع الاساتذة،

والمطالعة ولا اقصد هنا مطالعة

الكتب المقررة فقط، بل بمطالعة كل

ما يثري الطالب ثقافيا. ويوسي

مداركه، وتواقده العقلية، ليطلع

عل أفاق هذا العالم الفسيح،

ويذَّلكَ تكون الجامعة قد اسهمت

فَ تُنمية شخصية الطالب وعقليته،

يما يتلائم مع توقعات الاسة

المالية في العسادة يتعرضون لتيسارات فكريسة

مختلفة، فهيل باعتقادكم ان

الجامعة، هي الكان الصحيح

الناقشة هذه الإفكار؟ إن كانت

اجلبتكم بذعم قماهي الصورة

الصحيحة التي تروبها مناسبة

الجامعة هي الخال الناسبا ورجس ان تنقى المكان الملائسم الناقشار جميع الافكار بصراحـــة و وجرية كاملة الان أن دالة المتحج

والمجتمع منهر

لحدوث هذاه

لأن الطالب عندما يلتحق في

في حديث سابق مع الاستاذ الدكتور عدنان بدران، تحدث الينا حول العديد من قضايا الفكر الجامعي.

الطالب عقليا.

وقي هذا اللقاء، ويمناسبة بدء ألعام الدراسي الجديد، وصدور العدد الاول من جريدة طلبة اليرموك، راينا أن تلتقي بالدكتور بدران،

الله معروف أن الشياب يتصف بالعطاء والانتساج في جميسع الحقول، فهل باعتقادكم ان الطلبة استطاعوا (من الناحبة الفكرية) الوصول ألى مرحلة عملية في هذا المجال، أم أن دورهم يقتصر على العاطفة والتأبيد خاصية في القضايا المصيرية التي تواجه امتهم؟

في اعتقادي ان الطالسب في الاردن، قد وصل الى مرحلة عملية من الناحية الفكرية، اتصفت في كثير من الاحيان، بالوضوعية وانكار الذات والنقد الأيجابي، التعميمات والعاطفة، التي قد تؤثير على موضوعية

ولكنه لم يستطع ان يتخلى في العطفة، في العطفة، في الحكم، على بعض التضاي الصيرية، التي تواجه الامة، تأبيد، أو عدم التأبيد، المستوج بشعارات والتي قد تكون احيانا، شعبارات عاطفينة خالية من الموضوعية والتعقل التي نتمني أن يتصف بها، حميع الطلبة.

ان يتصف بها جميع الطلبة.

راكن رعل العموم، فالشباب الجامعي في الشباب الجامعي في الشباب الجامعي الشباب الخامعي في بلبان احرى بالنصوح وللماكن وفعالمة الامور معالمة تطلبة والعبة الامور الماكن الماكن الماكن الماكن الماكن والعبة والعبة الماكن والنقاش الحر والماكن والنقاش الحر والنقاش الحر الاختيام الماكن ا

اجرى الحوار الطالب عصام شناق

محاضرات ومختبرات.

الفكرية.

اللامنهجية، وان يبادر دائما

للتساؤل والحوار والنقاش الحر. مع اساتذته وزملائه الطلبة. فالجامعة هي البوتقة السليمة التي تنصهر فيها التيارات الفكرية المختلفة، لتخرج منها الفكرة

\* هل تستطيع الجمعيات العلمية الطلابية، التعبير بشكل كامسل، عن أمسال والأم الطلاب وتطلعاتهم المستقبلية نحو قضاياهم المصرية، وكُنف

الجمعيات العلمية الطلابية مى افضل معاداسة في وقتنا الماضر، نستطيع من خلالها التوصل لأمال والام الطلبة

وتطلعاتهم المستقبلية اذ ان الجمعيات العلمية،

المالية علم وعمل المناها والمناهم والأمام المناهم

تتصل بالدوائس الاكاديمية بالاضافة الى اتصالها مع بعضها بعضا عن طريق الهيئات الادارة

لهذم الجمعيات.

خلال جمعياتهم الطلابية. والجمعية العلمية الطلابية ذلك، وما هي الفسرص التسي توفرهسا وستوفرهسا الجامعسة تقتصر على النشاطات العلمية، ال تتعداها آلى النشاطات الفكرية والرياضية والاجتماعية والفنية.

واذا كان هناك انتقاد من قبل الجمعيات مشناركة فعالة.

لذا فالأعضاء القائمون على والعلم، والندوات واللقاءات هذه الجمعيات هم الذيان : الفكرية ودعوة المحاضريان من يستطيعون أنجاح الجمعيات الداخل الجامعة وخارج الجامعة، ان أتحاد الطلبة كبنية تنظيمية افضل من الجمعسات العلمية الطلابية، في الحقيقة أن الجمعيات العلمية الطَّلابية، تؤكد الاتصال تبادل برامج الطلبة، هي ايضا من الوثيق بين الطالب واستساده لل ضمن تنمية خطة فكر الطالب. الدائرة الاكاديمية، بالإضافة الى اتصال الطلبة بدائسة شؤون خريجي اعرق الجامعات في العالم،

التنمية الفكر الطلابي بالإضافة

كما وعلى الجامعة ان تكثف من

لنحاوره في موضوع يهم كل طالب، بل يهم كل عضو في اسرة الجامعة. موضّوع حديثنا اليوم(قضايا الفكر الطلابي)، الموضوع واسع، ومتشعب، ولكن رحابة صدر الدكتور بدران، وابتسامته، موضوعيته وصراحته، جعلت مهمتنا يسيرة، فكان هذا الحوار:-

> للعديد من التصورات الفكرية والتيارات مختلفة التي يحتمل أن يكون الطالب قد أنزلق اليها، قبل التحاقه بالجامعة، فتعرض الطالب ومناقشته لهذه التيارات الفكرية، مع اساتذنه وزملائه، ومن خلال الندوات والمحاضرات الفكرية، التي تجري في الجامعة، يتضح له تصورات جديدة ويتنبه

وهكذا تخلق الجامعة منه

الجامعة، يكون قد وصل في تفكيره ومرحلته الذهنية، الى اوائل سن النضوج الفكري، وفي الجامعة يختمر الفكر ويكتمل نضوج تيار فكري صحيح، لذا لا بد ان تكون سنسوات الدراسة الجامعية بالنسبة

فكره وعطائه: وفي اعتقادي ان الجامعة يجب

لعناصر وافكار، لم تكون واردة من قبل، الامر الذي يضع الطالب في

ان تكون ايجابية، لتنمية النقاش الفكري في حرمها، ويجب أن لا

المواطن الصالح المثقف، ينمي مجتمعه ويخدم امته، من خلال



تقتصر الدراسة في الجامعة على ترجمة الخطبة الدراسية الى بل يجب على الجامعة ان تركز بن يجب على بيات وتكثف اللقاءات الفكرية خارج قاعة الدرس، من خلال الندوات

ودعوة كبار رجال الفكر والعلم للمشاركة في هذه اللقاءات

رحلاتها وبرامج تبادل الزيارات للطلبة مع الجآمعات الاخرى، لأثراء عقل الطالب وتوسيم مداركه، والاسراع بعملية نقل المعرفة وتبادل الرأي بين طلبة الجامعة، وطلبة ألجامعسات الاخرى، الذين يعيشون في بيئات

وعلى الطالب ان يتجه بكل يجابية للمشاركة في النشاطات

هناك اذن ارتباط وثيق به الحمعية العلمية الطلابية وإساتنا الدائرة التي يلتحق بها الطلبة كما أن هناك ارتباط وثيق بين طلبا الدائرة الاكاديمية الواحدة بالاضافة الى التعاون والتنسير الكامل بين طلبة الجامعة ككل، من

بعض الطلبة لهذه الجمعيات، فأن ذلك يعود إلى أن بعض الجمعيات لم تزاول انشطتها بشكل كامل ومستمسر، نظسرا لعدم نشاله المسؤولين عن هذه الجمعيات ومشاركة الطلبة الاعضاء في هذه

بينما هناك بعض الجمعيات التي نشطت، فقامت برحالات طلأبية وقامت بدعوة رجال الفكر لعقد الندوات الثقافية وساهمت أو اقامة المعارض، كما ساهمت ألم المتكاملة. فالمكتبة تنمسى الفكر النشاطات الرياضية.

الثقافية التي عقدتها الجامعة مع الجامعات الأخرى، بما فيها من

بينما الاتحاد يركز على اتصال والفكرية، القادرة على تنمية فكر الطلبة بدائرة شؤون الطلبة فقط الطالب، اشتراك الجامعة في مئات ويهمل قضية أتصال الطلبة الدوريات والمجلات الثقافية بالإساتدة وعندما يقول المرة أن والعامية، ايضا محورها تنمية فكر الطالب لا يستطيع أن يعبر بشكل الطالب، كأمل عن أماله والأمه من خلال لذا فالجامعة تعمل جاهدة الجَيْفِياتِ العلمية الطلابية، بل ويكل مالديها من امكانيات، لتهيئة أفضل الفرص والمساخ الملائسم ستطيع ذلك من خلال اتحاد

الى ما تقوم به من توفير المراكز المختلفة، لتنمية شخصية الطالب. \* الجامعة هي جزء من

المجتمع وتعكس صورته الحقيقية، والمقياس الجقيقي لذلك، أن يُجِد الطالب نفسا داخل الجآمعة وخارجها، له نفس القيمسة ويحمسل نفس الشعور، ما تعليقكم على ذلك؟

لا احد يستطيع ان يناقش في ان الجامعية تعكس الصورة الحقيقية للمجتمع، فهي جزء من المجتمع والمقياس الحقيقي له. ولكن هذا لا يعنى أن الجامعة ، يجب ان لا تنمو وان لا تتطور الا بنمو وتطور المجتمع المحيط بها. الحامعة في اعتقادي، بجب ان تكون السياقة والقائدة، في تنمية

وتطوير المجتمع. اي انها تأتي في المقدمة، لرفع المجتمع الذي نعيش فيه، ويجب ان لا ننتظر من المجتمع ان يطور

فاننسي اقسول ان ذلك غسير

صحيح، فالتعبسير من خلال

الحمعيات العلمية الطلابية، يكون

اوفر وأكفا، لأن الجمعيات العلميا

الطلابية لها علاقة وثيقة واتصال

دائم بالدائرة الاكاديمية وبأعضاء

الهيئة التدريسية وبدائرة شؤون

🄏 هل هناك خطة معىنــة

تتبعها الحامعة لتنمية القكر

الطُّلابي فيها، والى اي مدى

استطاعَّت الجامعة الوصول الى

ان الجامعة تخطيط وتبني

لتنمية عقبل الطالب، والفسكر

الطلابي، هو النواة الاساسية

التي تبنّي حولها الجامعة، لذا فأن

جميع الخطيط الجامعيسة

واهتماماتها، تنصب على الطالب،

لان الطالب هو المحور الاساسي

وتوسعاتها، تنصب على تنميــة

الطالب من حيث فكره وشخصيته

الطلابي، بما فيها من خزائن الفكر

الرحلات الطلابية والعلاقات

تعيين الاساتدة الاكفاء من

وايضا توفير الكفاءات البشرية

وجميع براميج الجامعية

لساعدة الطلاب فكريا؟

لذا فعل الجامعة ان تعمل بكل جد ونشاط، لاستيعاب المعرفة ونقل التكنولوجيا وتطويعها، لخدمة المجتمع كما على الجامعة ان تساهم في اثراء المجتمع من النواحي الفكرية والثقافية.

اي أن على الجامعة أن تفتح ابوابها للمجتمع وتشاركه بجميع نشاطاته الفكرية، على المكتبة ان تفتح ابوابها للمجتمع لينهل مما فيها من معارف وفكر عالى.

عندما يلتحق الطالب بالجامعة ، فأن هناك كشيرا من النواحس النفسية والفكرية، التي تشده للمجتمع. وهذا باعتقادي شي طبيعي، وعلى الجامعة ان تبقي على هَذا الأتصال بين الطالب والمجتمع، من ناحيته الايجابية، وتنميته من النواحي الاخرى، وبذلك تستطيع الجامعة ان تخرج القيادات الفكرية للمجتمع.

أما اذا تخرج الطالب بنفس القيمة ونفس الشعبور، الذي بحمله عندما دخل الجامعة، معنى ذلك انه لم يتخرج كمواطن قيادي ولايستطيع ان يخدم مجتمعه

درس عمل في المحتبر

لذا فالحامعة يجب ان تضع شعارا امامها لتنفيذه، هو شعار الاصالة والمعاصرة، أي على

الحميدة وتحافظ على التراث الفكرى للطالب لئلا يصبح بلا ثم على الجامعة ان تعامر المحتمعات الاخرى، وتعرف منها ما يصلح اتنمية وتطوير مجتمعنا، اي على الجامعة أن لا تنغلق على فسها، بل تفتح نوافذها وابوابها

الجامعة أن تثيت التقاليد

لتواكب اتجاهات الطلبة وتسد احتياجاتهم، وارجو أن تناح للطلبة، الفرصة للمعرفة الانسانية. ويذلك نكون قد التعبير عما يدور في خلدهم، بكل ارسينا الجامعة على اسس متينة موضوعية. من الاصالة والمعاصرة. اما نجاح واستمرار هذه الجريدة، فيعتمد باعتقادي، على

و الامهم.

الله حاءت موافقتـــكم على صدور جريدة طلبة حامعة تفاعل الطلبة، مع هذه الجريدة لبرموك، في هذا الوقت المبكر ، بالمشاركة الايجابية، بافكارهم ومقالاتهم الفكرية والعلمية. كدُّلالسة طُّيبسة على اهتمامسكم لأن هذه الجريدة هي جريدة باتاحة الغرص امسام الطليسة الطالب، وستعكس نشاط الطالب. للتعبير عما يدور في خلدهم، فما لذا ارجو من اعزائي الطلبة، هي العوامل في رأيسكم التسي تؤدي، الى نجاح واستمرار هذه المشاركة الفعالة، في آلاسهام بجريدتهم ودعمها فكريا ومعنويا.

أما بالنسية للجامعة فأننا سنولى هذه الجريدة، كل اهتمام ورعاية وسندعمها بكل ما تحتاجه من

جيد يعكس جودة طالب البرموك. الله مناك تصور موجود في معظم الحامعات العربية، وهو ان الفكر الطلابي، يخضع لهيمنة فكر اعضاء الهيئة التدريسية، فهل لهــدا القبول وجود داخل حامعة البرموكأ من النواحي الصحية الإيجابية التي تتحل بها جامعة البرموك، ان الجامعة لا تلتزم

الدعم المادي، لاخراجها بشكل

حوار الطلبة في جو من الود والمحبة

لي الواقع ارحب كل الترحيب،

بصدور جريدة طلبة جامعة

أليرموك، والتي ارجو لها كل خير، كما ارجو لها ان تكون المراة

الصحيحة للفكر الطلابسي،

و لأنطباعات الطلبة، لتعكس أمالهم

اعتقد من خلال مطالعتنا،

لاراء الطلبة، فأننا نستطيع في

الجامعة تطويرها وتنميتها،

بآيسة دكتاتورية للراي، او لون معين للفكر. اي بعبارة أخرى أن الفكر والسراي في جامعية البرموك منطلقال الى ابعد الحدود، لأن حامعة البرموك لا تحكمها حزيية

# اعلان الي طلبة الجامعة

معينة، كما أن جامعة البرموك،

لا يتسلط عليها فكر دكتاتوري

معين، لذا فأن المناخ مناسب

وملائم لعضو الهيئة التدريسية

وللطالب، لاجراء النقاش الحر

دون اي تزمت فكري او ذهني،

ودون أي خوف، وهسدًا في

اعتقادي بجعل الفكر الطلابي

حر لا يخضع لسيطرة فكر معين

سواء لاعضساء الهيئسة

التدريسية، او لادارة الجامعة.

والطالب، اننيا نشجيع هذا

وننميــه، ونعمـل على خلّـــق

استقلال فكري لطالب جامعة

بكل حريسة، بسين ألاست

اماً التفاعل الفكرى، فيجري

حريدة طلبة اليرمسوك، هي جريدتكم، وهي من أجلكم اكتب اليها بكل ما تريد، ولتكن ألكتابة على وجه واحد من الورقة، ويخط جريدة الطلبة ترحب بانتاجكم

اعلان

يبارائكم واقتراحاتكم

مندريو جريدة الطلبة، في طريقهم اليكم، فهم يعملون لحدمتكم، تعارنوا معهم

اعلان

اتصلوا بدائرة شؤون الطلبة . مشرف الاعلام الطلابي ت ٢٠٧، مشرف الاعلام الطلابي موجسود الخدمتكم، فيما يتعلق بالنشر الشاعرالشمي

هذه الرؤية الفاحصة لشاعرنا،

استطاع من خلالها، ان يرسم غريه

الانسان الاردنسي في الماضي، غربتسة في الحاضر، وهنا يشير الى الصفات النبية الاسانية لانسانيا، الذي يسمى لخدمة

وبهذا يكون ديوان الشاعر الثاني هو

حذو الإباء من تضحية صادقة في سعا

العزة والكبرياء، لهذا الشعب وهذا

موزونة وهذا مبشر يشير الى قدرة الشاعر على صوغ تراثنيا الشعبي بالكلمية

واخيرا نتساءل: الى متى سيبقى ادبنا

الصافية في حياته وتعامله معها،

بلده ومجتمعه، وبالتالي أمته ووطنه.

موسى>\الارج»

وندرب الكوادر البشريسة لتوفسر الخبرات والاستشارات لشروعاتنا

المختلفة للتقليل من الاعتمساد على

الاستشارة الخارجية لان الحلول

التي ترتبط بالبيئة وبالتراث وبمشاكل

مجتمعنا لا يعرفها حق المعرفة الا

المواطن الذي عاشها واحساط بكل

استقطاب الباحثين العرب

ومن هنا فقد ركز سموه على أهمية

استقطاب الباحثين العرب المهاجرين

الذين يعملون في مؤسسات البحث

العلمي في الدول الاجنبية وذلك حتى

سخر هؤلاء العلماء أبحاثهم في

واشار سموه الى اهمية المحافظة

على البيئة ودراسة مشاكل التلوث عل

اختلاف انواعها لتلوث آلماء والهواء

والبحار والغذاء والتربة وايجاد

لحلول المناسبة لمثل هذه المسائل.

وقال سمو نائب جلالة الملك ان

وكان الدكتور عدنان بدران رئيس

بامعة البرموك قد القي كلمة في بدء

افتتاح المؤتمر عبر فيها عن شكر

المؤتمر لسمو الامير حسن نانب جلالة

الملك ولي العهد ورحب بالنخبة من

العلماء العرب الذبن يشتركون فيه

وأضاف ان جامعة البرموك التي

ضي على تأسيسها ثلاث سنوات، قدّ

اخذت على عاتقها تطويسع العلسم

التكنولوجيا ووصعها في المسار

الصحيح لخدمة التنميسة الشاملسة

للوطن والمواطن مؤمنه كل الايمان ان

بناء الانسان الصالح يمثل النسواة

الرئيسية في تطوير مجتمعنا وتجسيد

روح المعرفة فيه وادراكا من الجامعا

لهذه الحقيقة وتجسيدا منها لهذه

الفلسفة جاءت اجتماعات مؤثمركم

هذا الذي تلتقي فيه نخبه من العلما،

العرب في حقول العلوم الفسيولوجية

يعملسون من خلال تجاربهسم

واستنباطانهم على دفع عجلة البحث

العلمي في حقل مهم من حقول المعرفة

وقال ان العلسوم الفسيولوجيسة

تشكل القاعدة الاسأسية التي تبنى

عليها العلوم الطبية بشتسي

تخصصاتها والزراعية بفروعها

النباتية والحيوانية المختلفة والغذاء

والتغذيبة والمحافظة على البينسة

واضاف ان العلماء العرب تقدموا

بعشرات البحوث القانها في هذا

المؤتمر تم تقييم واختيار حوالي

خمسين بحثا منها ستلقى خلال فترة

انعقساد هذا المؤتمسر في حقسول

ومصادرها الطبيعية

كما رحب بالساده المشاركين فيه.

علينا ان نتحول من مجتمع مستهلك

الى مجتمع منتج.

الدكتور بدران

خدمة امتهم وحل مشاكلها.

2 Vil. ....

B

D/

حقيقته"، والعلم "نور يقذفه لاجتماعية، واسس الحضارة العمران، وأول المقومات التي فلا تستقيم اعمال الإنسان عالم لم ببلغ علمه درجة اليقين الداعية للشعور بوجوب العمل،

فعلمه وجهله سيان. فالعلم هو الميان الدي تتكافساً به قوى الشعسوب

كم من عالم فاسد ضلت مذاهبه



محمد لطفى جمعة

ثمة رأى جديد يقول: أن الأديب الراحل (محيد لطفي جمعة)، هو رائد الزواية العربية، فقد تقدم الدكاسور محمد رشدي حسن الاستاذ بكليسة اداب حامدة القاهرة، برساسية للدكتوراة عام ١٩٣٦ (الر المقامة في بُسُاةً القصبة الحديثة)، قال قيها ال مُحمِندُ لطَافِينَ جِمَعِنهُ هُوَ مِنِسَدِعَ الأقموصة المُعرِيةُ بالقَهومُ الحديث، من كلب (في بيوت الناس) عام هٔ ۱۹۸۰ قبل ان یکنی محمد دیمیور مجموعه (ماتراه العیون) عام ۱۹۱۹،

# ا قراءة في « ترهة على الخارث الثالث »

وقد غدا علمه شرا على البشر

تهدف إلى بث العلم اليقيني بين

الدراسة التي تقوم على البحث

والتحليل، فأنها ترى من خلال

ذلك ان نظام التعليم نفسه قد

خرج وتطسور عن الشسكل

التقليدي الذي كان متبعا قديما

ـ وتتبقه بعض الجامعات

الاحرى حتى الأن ـ بل عملت

على تطويـــره لكي يصبـــح

تشجيعاً على البحث، فهدف

التعليم الأن أن ينمى شخصية

الطالب، بجعله تتساعل، بجلَّل

ويناقش، فالكتاب لم بعد كتابا

مقدسا بحفظ ويقبل على علاته،

المه اظسة التامية، والبحسث

والمراجع...، هو اصعب بكثير

من نظام السنوات، لاسيما ان

نظام الساعات المعتمدة يعطى

الطالب جمال راشد

عام (١٩٠٥) والتي قال عنها الدكتور رشدي، ان مؤلفها قد تشبــع فيهــا

بمذهب الواقعية الذي يصور الناس

كما هم، (فهو ق ذكره للحوادث لا يبالغ

ولا يتصنع، وأنما يعبر تعبيرا صادقاً

عن انفعالاته واحاسيسه كفنان

وتُجدر الإشارة الى ان قصة (زينب)

للدكتور محمد حسين هيكل، والذي يعتبر رائد الرواية في ادبنا العربي؟

خصوصا ان الاستاذ انور الجندي

ل كتابه (اضواء على الادب العربي

المعاصر)، يرى أن القمعة الاولى هي

وادي الهموم) التي كتبت على اسس

الَّفْنُ الحَدِيثِ، فِي كَتَّابِهُ الْقَصِهُ، ولِيسِتُ (زينب) للدكتورُ هيكلُ التي كَتَبَّثُ بِقُدَّ

دراسات ادبية جديدة عن

صدرت في العسام الماضي عدة

راسات ادبيسة قدمست عن نحيسب

محفوظ فقد اصدر النكتبور عبيد

الحسيس طه بدره الدرس باداب القاهرة، دراسته المطولسة (تجييب

متعوقًا ... الرؤية والادا ق)، وهو الجزء الاول من الدراسة، ثم صدرت دراسة

عن (الإسلام والروحية في الب نجيب

حفوظ) للذكتور محمد حسن عبدالله

ادب نجيب محفوظ

سبع سنوات،

طلابهاء والأخسذ يطبيعسة

ولما كانت حامعتنا الفتسه

العلسم هو "ادراك الشيء الله في قلب من يحب "، هذا بعض ما أورده المعجم الوسيط بتعريف العلم، فهو مناط الحياة تقوم بها حياة المجتمعات، وهو محور في الامة، وما اضعفنا بُعد القوة وأذلنا بعد العز، وافقرنا بعد الغني، واقفر بلادنا بعد أن كانست مزدحمية بطلابها الا اهمالنا بالربط بسين النظريسة والتطبيق، بين ما نتعلمه نظريا وبين ميادين العمل الحقيقية. الا بالعلم اليقيني اللذي هو ترقى العقل إلى درجة الأحاطة يما تكتنف الإنسان من اسباب السعادة والشقساء، وكم من

بل يناقش وينقد، والمشكلة التي نعاني منها، تطلعسات النساس للجامعسة، يتصورون اننسأ تلعسب طوال النهار، ونقضى اوقاتنا عبثا تحت فيافي الأشجار وبين مبانى فهذا عالم لم يعمل يما عليم، الحامعة، للأسف يوجد بعض الاشخاص الذيسن يؤكدون نظرتهم هذه، لكنني أستطيسع القول، أن نظام جامعة البرموك، ويشكل عام نظام السأعات المعتمدة السذي يرتسكز على

المتنازعة في مضمار الحساة المدنية، مادام العمل به متبادلا بين المتنازعين، ومتسى وقسف أحدهما عن العمل واستمسر الأخر في عمله رجح هذا على ذاك بالضرورة، فنازعة البقاء وغلبه

فالعلم بلا عمل لا يغنى عن الحياة شيئا، بل لا يكون ألعلم علما الا اذا ظهرت أثاره الحميدة في الخارج، هذا العلم الذي يبني و لا يهدم، يصلح ولا يفسد، ينشر الخير بين صفوف البشر ويحجب عنهم الشرء وصدق الشاعر حيثما قال:

> من هو رائد الرواية العربية؟



وقد قارن البكلور رفتدي بين ماتين المجموعاتين فراي إن الشابق رمينيا كان طبقا إيضا في خفل اقاصيحية النب إن الإقصيص الجديلة وتعاطفته البغل أن اقضية وإذي الهموم) القي أصدرها لطلق جدة

الدرس باداب طبطا. دم بوقليت رسالة بكلوراة عن الب نجيب محفوظ (ق الجامعة الامريكية بالقاهرة، ورسالة ملجستس قدمها مطالب هربي ق جامعة القاهرة، عن الدن تحيل عطوفات له قدمت فاطنة الرفسراد المعيدة مكلم الرائدسات رالاسلاملة ترسالة سيسلمر عن (الرفر

ن بادن بجيب محفوظ)،

الازرعي (ايام الورد) تعبيرا عن ماضي الانسان الاردني الذي كان يصارع الحياة في سبيل توفير كاس الماء، ليشرب واغنامه وكذلك لقمة الخبر فكان يسعى هنا وهناك من اجل توفير الحياة الهنيئة الكريمة، فحافظ على ارضه الى أن سلمها لاحقاده فكانوا خبر خلف

مُكذا كانت قصة الانسسان الاردنسي يرويها شاعرنا الاردني في عبارة بسيطة، تحمل صدق المشاعر وتعبر عن شفافية

وهكذا يظهر في قصائده من ديوانسه الاول (ايام الورد) (رغيف الخبر، بلادنا، انصى مضايفناً، طفوا بيادرنا)، وهكذا استطام الشاعر فديوانه الاول ان يرسم ملامح الحياة الاردنية، من عادات تعكس تقارب الاخوة ومحبتهم وصدق شعورهم تجاه بعضهم بعضا. هكذا كان الاردن برجاله واهله خلية

فيها العمل الجاد، والايمان المطلسق بضرورة التعاون الصادق، والكفساح ال سبيل الحرية والحياة الكريمة، فمهما اقلقهم رغيف الخيز لكنه لم يؤثر على نفسية الأنسان والكفاح ( سبيل الحرية والحياة الكريمة.

فمهما اقلقهم رغيف الخبر لكنه لم يؤثر على نفسية الأنسان الاردني الكريمة رغم ظروف الفقر التي اصابت المنطقة أبان عهود كثيرة كالعهد العثماني مثلا.

ويجيءُ ديوانه الثانس (ندهسة ع الحارثُ الثالثُ) الذي صدرٌ عن دار البيرقُ الاردنية خطوة جديدة للاخذ بالحسركة الشعرية للادب الشعبي الى الأمام، لأنه الضوء الساطع الذي يكشف لنا ماضي الايام من حياة بلدناً، يرسم تلك الملامح لتاريخ بلدنا بكل صدق وصفاء.'

محاولة جديدة لربط الخاضي مع الحاضر ليعكس العبرة من ماضي الاحسدات ومحاولة الاستفادة منها لمعالجة مشاكل راهنسة من خلال عكس صورة الماضي واحداثه التي تتشابسه الى حد ما مع

الطالب المسؤولية والثقة حتى يتعلم التصرف بنفسه. فالقصيدة الاولى (ندهة على الحارث الثالث) خُطوة جُديدة الستلهام الماضي وفي هذا العام سيتم تخريج الماحد ولحث أبناء الحيل الحاضر للسير الفوج الاول من طلبة البرموك، على طريق المجد لبيقوا أعزد كرماء لا حيننذ سيلاحظ الطالب مدى يستطيع العدو ان يغرض شروطه عليهم الفائدة التي استقاها، بعد ذلك وهذا ما حدث في هذا الزمان في قطر عربي نسي الماضي وتضحيات الآباء وفرضيهم يكون ميدان العمل خير برهان

الشَّروط الْمُناسِبة على اعداثُهم. كَذَلَك قصيدة (صعود الزير) تعالج ثار الانسان لكرامته وكم نحن بحاجة لمثل هذا الثار لأرضنا المحتلة من قيسل عدونسا

وبهذا يكون الشعر الشعبي ليس دعوة للعيش في مأضي الايام وهروباً من الواقع المعساصر، بل دعسوة لاستلهسام الماضي لتحقيق مستقبل مأمون،

ويستمر الشاعر في عرض قصائدة التي تعالج الجانب الأجتماعي تارة والجانب الوطنى تارة اخرى، َّفَعَى قَصْيِدة (سَفَر برلك)، يجد القارىء

ان الشَّاعر قد استطاع ان يعكس معاناة الأنسان لِّ هذا البلدِّ من وطاة الحكم العثماني، حيث كان يجنب الشبساب ويرسلهم خارج وطنهم، وقلما يعودون الى أهليهم وبهسدا تتسرك الاسرة بالجسوع والحرمان، من حنان آلاب وعطفه، ودفء، بشاعره تكو اسرته ومبغاره

ولكن كان يحدث هذا دون ان تتفكك الاسرة، كما يحصل لاسر كثيرة في العالم، وهذا يعبر عن حرص الانسان الاردني على التضمية، والصبر في سبيل الحياة الكريمة، رغم ضنك العيش وبهذا تستمر حياة الامم العظيمة بسيرها المنحيسح

نحوَ الحياة القضلي، والشاعر في قصائده الأخسري مثلل (اعْنَيات للبحر) يعبر عن تطلع الإنسان للماء الذي هو الصدر الوحيد لنمساء الارض، لتغطية قوت يومه، بالذات رغيف الخبن الذي طالما كان سببا ف تحركه هذا وهنأك، ليضنمن سير حياته في ظل طروفه

كماً أن الشاعر استطاع أن يخطو فطوة خذندة عندما عقد مقارنة بين الماضي والجافير في قصيدته (خلي اللمريطلع)، واعتلد أمه وفق في التعنير عن التغيير بين فناه الماضي الجريضة والحافظة على لقالت بلدها وإطلها وابن فناة الدوم التي تطارد تقاليم الخياة مهمًا كلفها من الديون المقاد، التي تجعلها ف خياة مرفقة لحتاج إلى استلهام الماضي القراسة الإردنية

سيمون دي بوفوار: انا استُّ الْوحيدة التي تكشف بعد سنوات طويلة من الحياة التي تتقلص فيها الخيسارات الى حد منسير، ان

الان، ونحن في سن معينة نستطيع انه كان بأمكاننا ان نعيش حياتنسا بصورة اقل ياسا.

لعلى اكتليف للمرة الاولى انني كنت

نعيشها ويعيشها الاخرون، بفكرة ما (ومع هذا فهي ما زالت تؤمن

بان الوجودية لم تنته).

واحيانا المثى لو أن الكتابه، هي المفرج الوحيد من حقيقة حضارية

ان الْكَامِيرَا (بِمِناسَبُهُ دَجُولَهَا امام

الحريصة على دخلها من الضياع في سبل (مكتوب، ياهلا، بلدنا)، انه استطاع ان يُعالج و ديوانه غربة الانسان الاردني غير

منشورات دار البيرقب

على الحارث الثالث

الطويلة، في سبيل طلب الرزق والمال لأهلة

المجتمع وعاداته الاصيله

الموزونة. الشعبسي، بعيسدا عن دائسرة اهتمسام الجامعات والمؤسسات الثقافية به، ترى الأنجد فيه صورة الانسبان الاردنس

واخيرا، الا نجد فيه صدق الشعور وشفافية النفس الصافية. بالشر والسلبية، وذلك بجلب ما يخالف وانما جلبت الخير والنفع لاعمار بلدنا، سيمون دي بوقوار

الطالب محمود درابسة مَنَى لُوانُ تَوَة ما حَرِيهِ جميع كستبي إ

مخطئسة جدا، عندمسا اعتبسرت ان الكتابة، في الخرج الوحيد من حقيقة مضارية نعيشها ويُعيشها الآخرين.

الكاميرا في الفيلم الذي يصور حياتها) اوجعتنل حقيقة، لا، لانها سلطت اضواء الخرين على والماكشفت في عن بعض المناطق الفلمضة في حياتي، لو سمعني سنريز اقول هذا لا تهمنسي

القجيز الأدسي واضيح جدا ق الغرب، ويعضفم راح يدعو ألى الحرب لانقاد الأدب

الهامشية شكلت القطام الاكبر من ان ننبين، ولكن بعد فوات الاوان، كيف

واحياناً اتمنى لو ان قوة ما، تحرق جميع كتبي، ولا يبقى شيء من اثري، حتى لا اقيد إي شخص في هذا الكون

وَتَقُولُ سَيْمَـُونَ دِي بِوَفِيوار عَنَ الادِبُ فِيقُرِيْتِنَا وَالْغَرِبُ؛ لا أَدْرِي لِلذَا ينهارون مكذا، ويعتبرون أن النهاية. قد اصبحت على قات قوسين أو أدني،

الذي يطل من خلف سطبور الادب

سيمون دي بوفوار هي الكاتبسة، والفيلسوفة، الوجوديسة، الفرنسيسة،

المتهسرت بعلاقتهسا الامديسة مع

الفيلسوف الوجودي الفرنسي، جان بول سارتر، وما ترال هذه العلاقية

ومن اشهر كتبها (الجنس الاجر)،

(مذكرات فتأه عاقلة، انسا وسارتس

والحياة)، ومن رواياتهما المشهورة (المثقفون)، (المعموة)، (الصحود

لَجِميلة ... الخ) ولها العديد من الكتب

الفلسفية في الفلسفة الوجودية ومنها

حكمة الشعوب)، (مغامرة الاسان) ...

تؤمن أن الحب هو الكائن النشري

تفسيه، ترى هل احست يقيمة الحياة

وهي على أعداب المؤت

وهي الان ويعد هذا العمر الطويل

ستمرة (بدون رواج).

فسيولوجيا الانسسان وفسيولوجيسا الاحياء الدقيقة وفسيولوجيا الحيوان وفسيولوجيا النبات وفي الغدد الصماء . ...سيمون دي بوقوار وفي التغذية وفي علم العقاقير. وهذه الحالة تقذف بالمثقف الي مزيد وشارك في المؤتمر الذي استمر من اللامعني، انذا بحاجة الى تغيير حقيقي لا يرتدى ذلك الوجه الكليب

الجامعات والمعاهد والمؤسسات العلمية في العالم العربي. وحضر حفل الافتناع عدد من السادة الوزراء وعدد من المهتمين في شؤون البحث العلمي. الجلسة الاولى

وقد عقد المؤتمر جلسته الاولى يوم الاثنين الماضي برئاسة الدكترر عدنان بدران رئيس جامعة البرموك.

وتناول المشاركون بحث ومناقشة فسيولوجيا النبات واستمعوا الى بحوث ودراسات قدمهما عدد من الشتركين في المؤتمر تتعلق بتاثير الفيتامينات على التشطؤ أن درنات النبات ونقص الرطوية على انبسات البذور ونمو السادرات في القميح

وقياس خصائص التحام الاغشية خارج الجسم الحي ودراسة تتعلق بتأثير التزامن بين درجة الحرارة وشدة الاضاءة على بعض النواحي

الفسيولوجية في باذرات القمسح

ودراسات على الاسساس العصبي

لكيفية حدوث الالم. وقد قدم باحثان اردنيان موضوعين يتعلقان بنمو الباذرات في القمح وقياس خصائص التصام الاغشية خارج الجسم الحي حازأ على اهتمام الشتركين في المؤتمر والقيت في المؤتمر محاضرة تتعلق بدراسات على الاساس العصيبي

لكيفية حدوث الالم. للعلوم الفسيولوجية اجتماعاته يوم الثلاثاء ٢٥/٩/٩/١٥ في مكتب ارتباط جامعة البرموك بعمان، لمناقشة بحوث ودراسات تتعلق بفسيولوجيا الحيسوان

تتعلق بالغدد الصماء وفسيرلوجيها الاعصاب وذلك بتأثير شابيات هرمون الشباب على فسيولوجيا البايض في دورة القطن والعلاقة بين التأشير الراجع

وباقش المؤتمسر دراسسات علميسة

ساسية وتطبيقية، تتعلق باسلوب منع

انحلال النشي الحيواني وطرق زيسادة

انتاج الحرير والنغييرات الرنوية الناتجة

عن تعريض بعض الحيوانات الى ابخرة

وفيما يتعلق بفسيولوجيا الانسسان

قدمت بحوث قيمة اجريت على عدد من

الجامعات البشرية الاردنية والعربية

لعرفة اثر الجليكوز على مرموني النمو

البروتين والهرمسون المحسسن للغسده

الدرقيسه وتحديث القيسم الطبيعيسة

لفحرصات الوظائف الربوية ل المجتمعين

كما ناقش الوتمر دراسات حول عدم

القدرة على تحمل سكر الطيب من قبل

الإطفال الرخيع في الاردن ودراسمات

اللحام الاوتوماتيكي.

الإردني والعراقي.

التطور والنمو في هذا المجال.

الابحاث التي ناقشها المؤتمر في مجلة علمية تصدر باللغتسين العربيسة والانجليزية، لترسيع قاعدة إبتشارها دوليا وعربيا، ليتمكن العلماء والخبراء من تقييم هذه الابحاث، لعرفسة مدى

مجال التشاور والتعارن بين المختصين

والباحثين والخبراء العرب، مما وطـد

الاتصالات العلمية بينهم، والتباحث في

حقول التخصص العلمي، لدفع عجلة

البحث العلمي في العالم العربسي الى

واضاف يقول، لقد اسهم الباحثون

الاردنيون من خلال المؤتمر، في تنمية

البحث العلمي، وتركزت ابحاث المؤتمر

على التغذيبة والفسيولوجيها بحقولهها

المُختلفة، التي تعتبر القاعدة الاساسية

للعلوم الطبية والزراعة والانتاج النباتي،

كما أن المؤتمر ومن خلال المحاضرات

والبحوث والدراسات التي قدمت ونوقشت

والتي بلغت خمسين بحثا، من مُختلف

فروع العلوم الفسيولوجية، اضاف الشيء

وناقش المؤتمر العربى الثالث للعلوم

الفسيولوجية، في جلسته الختامية يوم

الأربعـاء ١٩٧٩/٩/٢٦، عددا من

الدراسات والابحاث المتعلقة بموضوع

وذكر الدكتور عدنان بدران ربيس

جامعة البرموك، ان انعقاد المؤتمر تم

انطلاقا من فلسفة الجامعة، وتجسيدا

لدورها في نقل المعرفة التكنولوجية

والاسهام بالمعرفة الانسانية في حقل

وقال ان المؤتمر حقق فوائد جمة في

وقال ان جامعة البرموك سنقوم بنشر

الكئسير والجديسد في مجسال المعرفسة

التغذية وعلم العقاقير.

العلوم الفسولوجية.

اللجنة النحضيرية للمؤتمر، أن الوفيد

والبعض منهم مسكول عن سكنه ومشريه ومأكله، والنعض الاخر مسؤول عن تأمين وتدبير مواصلاته وتنقلاته وتصريف وتنظيم شؤونه المالية والمعيشية، وغير ذلك من المسؤوليات الجديدة، فالطالب يمارس هذه المسؤوليات ويواجمه الخبرات والمواقسف والتجارب الجديدة، داخل نطاق مجتمع صغيريضم كبارا وصغارا، اشدين ومراهقين، اناثا وذكورا، ينتمون الى مختلف الجنسيات والديانات، يمثلون مستويات اجتماعية متباينة، فمنهم من جاء من المدن والحضر، ومنهم من جاء من القرى والريف، منهم من نشأ في بيئة متطورة متفتحة ، ومنهم من

عاش في مجتمع متزمت مغلق، وشبساب جأمعسة اليرمسسوك، بالاضافة ألى ما يمكن أن يواجهه زملاؤهم الشباب الجامعي عامة من عقبات وصعوبات، يمكن ان يواجهوا مشكلات من نوع اخر، تفرضها حداثة جامعة البرموك حيث انشاءاتها لم تنتبه بعيد، ومرافقها الطلابية غير متكاملة

وتعريب المسطلحات العلمية، في مجال العراقي اقترح عقد المؤتمر العربي للعلوم الفسيولوجية في بغداد خلال عام ١٩٨١ العلوم الفسيولوجية وسيتم تدارس هذا الاقتراح من قبل واقترح الدكتور ابورميلت اصدار الجهات العربية المختصة. مجلة متخصصة في العلوم الفسيولوجية،

كما اقترح الوفد تأسيس جمعيسة عربية للعلسوم الفسيولوجيسة، لتطويسر وتنمية البحوث الفسيولوجيسة، بهدف خدمة اغراض التنمية في العالم العربي،

تشكيل لجنة لصندوق الاستثمار تررت اللجنة اللكية الخاصة لجامعة

الدكتور محمد سعيد النابلسي ـ

المموك تشكيل اللجنة الادارية لصندوق

الأستثمار لجامعة اليرموك على النحسو

الاستاذ الدكتور عدنان بدران ــ نائبا الاستاذ الدكتور اسحق فرحان، السيد باسل جردانه امين عام المجلس الدكتور جواد العناني، مديس عام مؤسسة الضمان الاجتماعي،

لنشر الابحاث والدراسات التي يقوم بها

الخبراء والدارسون العسرب وخاصسة

الإيماث التطبيقية ، للاستفادة من تجارب

الخبراء العرب، وتحقيق التكامل العلمي

القائم باعمال مدير دائرة الاقتصادم الدير المال في الجامعة، اعضاء

العقل ويطلب الاعتماد على نفسه والايتقلال عن والديه وأسرته، وتحمل اعباء مسؤولياته بعيدا عن رقابة ذويه، مطلوب منه ان يكون مسؤولا عن كل صغيرة وكبيرة في حياته الجديدة داخل الصرم

الجامعي وخارجه. فهو مسؤول عن محاضراته وابحاثه وتقاريره العلمية.

الجامعة، في خلق حياة جامعية متكاملة الجوانب، ووسيلمة من وسائل الاتصال المباشر بين اسرة

هذا بالاضافة الى ان مجتمع مدينة اربد يعيش تجربة الحياة الجامعية لاول مرة، وشباب اليرموك يصنعون هذه التجربة في مرحلة من ادق مراحل تنمية المجتمع الاردني

فأدارة الحامعة عامة، ودائرة شؤون الطلبة خاصة، تدرك تمام الأدراك ما يمكن ان يعانية شبابنا من مشكلات وعراتيل، يحتاجون معها الى من يأخذ بأيديهم ويساعدهـــم في مواجهـــة تلك الشكلات، حتى يتمكنوا من النكيف مع الحياة الجامعية الجديدة التي يعيشون فيها، اخذين بعين الاعتبار الفلسفة القائلة بان تكيف الفرد لايقاس بمدى خلوه من الشاكل، وانما يقاس بمدى قدرته على مواجهة هذه المشاكل وحلهاء بأسلو وجريدة "طلبة البرموك" التي تصدر عددها الاول اليوم، ما هي الا مظهر من مظاهر اهتمام ادارة

ذلك الاتصال الذي يعتبر ركنا من اركان بناء الحيأة الجامعية السليمة، وركيزة من ركائز تحقيق الفلسفة الجامعية القائلة سر بأن الجامعة في عصرنا هذا لكم تعد مجرد رسيلة اعداد للحنا وانما الجياة نفسها.